

# B.Ed. SEM-I Examination: 2020

## Course-IV

### Subject: Language Across the Curriculum

Time: 2 Hours

F.M. 35

The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are requested to give their answer in their own words as far as possible.

**1. Answer any three of the followings:**

5 x 3= 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Discuss the relationship between 'Language shift' and 'Acculturation'.  
'ভাষা পরিবর্তন' এবং 'সাংস্কৃতিক অভিযোজন'-এর অন্তর্ভুক্তী সম্পর্কটি আলোচনা করুন।
- Differentiate between bilingualism and multilingualism.  
দ্বিভাষিকতা এবং বহুভাষিকতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- Discuss the differences between home language and school language.  
গৃহভাষা এবং বিদ্যালয়ের ভাষার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।
- Why 'content schemata' influence reading comprehension more effectively than 'formal schemata'? State.  
বিষয় পাঠের ক্ষেত্রে 'বিষয় স্কিমা' কেন 'সাধারণ' বা 'প্রথাগত স্কিমা'র থেকে অধিক কার্যকরী হয়ে থাকে?
- Write a short note on Narrative text.  
আখ্যানধর্মী পাঠ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

**2. Answer any two of the followings:**

10 x 2= 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- Discuss Noam Chomsky's theory of language development.  
নোয়াম চমস্কির ভাষাবিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- How standard dialect is determined? Give a suitable example that proves your point of view.  
3 + 7  
কিভাবে মান্য উপভাষা নির্ধারিত হয়? আপনার নিজের অবস্থানকে স্পষ্ট করে তোলার জন্য উপযুক্ত উদাহরণ ব্যবহার করে বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

- c) Discuss the problems faced by a teacher during multilingual class room instruction at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে বহুভাষাভিত্তিক শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক কি কি ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হন আলোচনা করুন।

- d) Differentiate between divergent question and convergent question. What are the types of a controlled discussion? Discuss. 5+5

অপসরণশীল প্রশ্ন এবং কেন্দ্রাভিমুখী প্রশ্নের পার্থক্য লিখুন। নিয়ন্ত্রিত আলোচনা পদ্ধতির প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।